

Leseförderungskonzept Sekundarschule Pratteln

Ziele der Leseförderung	Kooperation	Informationsfluss
<p>Es werden alle Schüler:innen so gefördert, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> über die Grundfertigkeiten des Lesens verfügen, ihren rezeptiven Wortschatz aktivieren können und das Gelesene schnell verstehen. wichtige Informationen aus Sachtexten entnehmen können. literarische Texte lesen und verstehen können. ihr Leseverhalten und Leseinteressen reflektieren können. die Motivation für und die Freude am Lesen entwickeln. <p>Die Leseanimation stellt ein verbindliches Element im Unterricht sämtlicher Fächer dar und orientiert sich am Lehrplan 21.</p>	<p>Kooperation</p> <ul style="list-style-type: none"> Beauftragte: „Leseförderung“: Leitung Bibliothekare: Absprachen bzgl „Silence – on lit!“ Fachschaft: Massnahmen, Umsetzung und Reflexion Klassenteam: 1x im Semester Austausch mit der Förderlehrperson SL: Budget: für Tests, Lehrmittel (z.B. für Wortschatz), Einbettung ins Schulprogramm 	<p>Informationsfluss</p> <ul style="list-style-type: none"> Sommer-KOKO-Input „Leseförderung“ (Lead: Beauftragte/SL) „Silence – on lit!“-Projekt (Lead : Bibliothekare/Beauftragte/SL) Evaluationsitzung “Rückmeldungen der KLP/D-LP 1. Klassen» (Lead: Beauftragte) Sitzung „Einführung neuer LP“ (Lead: Beauftragte) Fachschaftssitzung vor Sommerferien (FS Fokus nächstes SJ) (Lead: Vorsteher:in/Beauftragte) Weiterbildungsangebot (Lead: SL/Beauftragte) Anpassung Schulprogramm (Lead: SL)

Lokales und globales Verstehen
Erarbeitung und Verstehen unterschiedlicher Textsorten in sämtlichen Fächern
Vermittlung von Lesestrategien in sämtlichen Fächern-> Lesefächer
Leseanimation
Lesetagebuch / Buchprojekte / Besuche ausserschulischer Lernorte (Theater, Museum, Zoo, ...) / Bibliotheksbesuche / Lesewochen / Lesungen / Vorlesesituationen / Hörbücher

Leseanimation	Training			Lernstanderfassung und Formative Lernkontrolle
1. Klasse Sek				
<p>Lautleseverfahren zwischen SLS 1 und SLS 2</p> <p>Bibliotheks-Workshop nach Absprache mit den Bibliothekaren (mas/dim)</p> <p>Lesewochen im November «Silence – On lit!», Lektüre jeweils 30 Minuten nach Schulbeginn in sämtlichen Fächern, Lektüre nach Wahl</p>	<p>Mit durchschnittlichem bis gutem Testresultat</p>	<p>Einführung in Schulbibliothek (mas/dim)</p> <p>Lautlese- und Stilleleseverfahren: Lesetraining mit «Lesen. Das Training.» Stufe 1 oder 2</p> <p>Lesefertigkeiten, Lesegeläufigkeit, Lesestrategien 3 Lektüren</p> <p>Wortschatzarbeit</p>	<p>1 mal pro Woche 1 Lektion im Input</p> <p>1 mal pro Woche 1 Lektion im Lernatelier</p>	<p>SLS im August und im April / Mai</p> <p>Systematische Beobachtung und Feedback</p>
	<p>Im untersten Leistungssegment</p>	<p>Lesetraining mit «Lesen. Das Training.» Stufe 1</p> <p>Lesefertigkeiten, Lesegeläufigkeit, Lesestrategien</p> <p>zusätzlich Förderunterricht 3 Lektüren (für schwache Leser:innen/EasyReader)</p> <p>Wortschatzarbeit</p>	<p>1 mal pro Woche 1 Lektion im Input</p> <p>1 mal pro Woche 1 Lektion im Lernatelier</p> <p>1 mal pro Woche FU</p>	

2. Klasse Sek						
<p>Lesewochen im November «Silence – On lit!», Lektüre jeweils 30 Minuten nach Schulbeginn in sämtlichen Fächern, Lektüre nach Wahl</p> <p>Modul Debattieren inkl. Debattierwettbewerb für P-Klassen</p>		<p>Mit durchschnittlichem bis gutem Testresultat</p>	<p>Gemeindebibliothek besuchen: Schwerpunkt Lektüre Lesetraining mit «Lesen. Das Training.» Stufe 2 Lesefertigkeiten, Lesegeläufigkeit, Lesestrategien 3 Lektüren Wortschatzarbeit</p>	<p>1 mal pro Woche 1 Lektion im Input 1 mal pro Woche 1 Lektion im Lernatelier</p>		<p>Systematische Beobachtung und Feedback</p>
		<p>Im untersten Leistungssegment</p>	<p>Gemeindebibliothek besuchen: Schwerpunkt Lektüre Lesetraining mit «Lesen. Das Training.» Stufe 2 Lesefertigkeiten, Lesegeläufigkeit, Lesestrategien Schwerpunkt Lektüre Zusätzlich Förderunterricht 3 Lektüren (für schwache Leser:innen/EasyReader) Wortschatzarbeit</p>	<p>1 mal pro Woche 1 Lektion im Input 1 mal pro Woche 1 Lektion im Lernatelier 1 mal pro Woche FU</p>		

3. Klasse Sek						
Lesewochen im November «Silence – On lit!», Lektüre jeweils 30 Minuten nach Schulbeginn in sämtlichen Fächern, Lektüre nach Wahl		Mit durchschnittlichem bis gutem Testresultat	Kombination Lesen und Sprechen/Vom Lesetext zum Output: Argumentation 3 Lektüren Wortschatzarbeit	1 mal pro Woche 1 Lektion im Input 1 mal pro Woche 1 Lektion im Lernatelier		3. Klassen SLS im August und im April / Mai Systematische Beobachtung und Feedback
		Im untersten Leistungssegment	Zusätzlich Förderunterricht 3 Lektüren (für schwache Leser:innen/EasyReader) Wortschatzarbeit	1 mal pro Woche 1 Lektion im Input 1 mal pro Woche 1 Lektion im Lernatelier 1 mal pro Woche FU		