

## Leseförderungskonzept Sekundarschule Pratteln

Ziele der Leseförderung	Kooperation	Informationsfluss
<p>Es werden alle Schüler:innen so gefördert, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>über die Grundfertigkeiten des Lesens verfügen, ihren rezeptiven Wortschatz aktivieren können und das Gelesene schnell verstehen.</li> <li>wichtige Informationen aus Sachtexten entnehmen können.</li> <li>literarische Texte lesen und verstehen können.</li> <li>ihr Leseverhalten und Leseinteressen reflektieren können.</li> <li>die Motivation für und die Freude am Lesen entwickeln.</li> </ul> <p>Die Leseanimation stellt ein verbindliches Element im Unterricht sämtlicher Fächer dar und orientiert sich am Lehrplan 21.</p>	<p><b>Kooperation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beauftragte: „Leseförderung“: Leitung</li> <li>Bibliothekare: Absprachen bzgl „Silence – on lit!“</li> <li>Fachschaft: Massnahmen, Umsetzung und Reflexion</li> <li>Klassenteam: 1x im Semester Austausch mit der Förderlehrperson</li> <li>SL: Budget: für Tests, Lehrmittel (z.B. für Wortschatz), Einbettung ins Schulprogramm</li> </ul>	<p><b>Informationsfluss</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sommer-KOKO-Input „Leseförderung“ (Lead: Beauftragte/SL)</li> <li>„Silence – on lit!“-Projekt (Lead : Bibliothekare/Beauftragte/SL)</li> <li>Evaluationsitzung “Rückmeldungen der KLP/D-LP 1. Klassen» (Lead: Beauftragte)</li> <li>Sitzung „Einführung neuer LP“ (Lead: Beauftragte)</li> <li>Fachschaftssitzung vor Sommerferien (FS Fokus nächstes SJ) (Lead: Vorsteher:in/Beauftragte)</li> <li>Weiterbildungsangebot (Lead: SL/Beauftragte)</li> <li>Anpassung Schulprogramm (Lead: SL)</li> </ul>

<b>Lokales und globales Verstehen</b>
Erarbeitung und Verstehen unterschiedlicher Textsorten in sämtlichen Fächern
Vermittlung von Lesestrategien in sämtlichen Fächern-> Lesefächer
<b>Leseanimation</b>
Lesetagebuch / Buchprojekte / Besuche ausserschulischer Lernorte (Theater, Museum, Zoo, ...) / Bibliotheksbesuche / Lesewochen / Lesungen / Vorlesesituationen / Hörbücher

Leseanimation	Training			Lernstanderfassung und Formative Lernkontrolle
<b>1. Klasse Sek</b>				
<p>Lautleseverfahren zwischen SLS 1 und SLS 2</p> <p>Bibliotheks-Workshop nach Absprache mit den Bibliothekaren (mas/dim)</p> <p>Lesewochen im November «Silence – On lit!», Lektüre jeweils 30 Minuten nach Schulbeginn in sämtlichen Fächern, Lektüre nach Wahl</p>	<p>Mit durchschnittlichem bis gutem Testresultat</p>	<p>Einführung in Schulbibliothek (mas/dim)</p> <p>Lautlese- und Stilleleseverfahren: Lesetraining mit «Lesen. Das Training.» Stufe 1 oder 2</p> <p>Lesefertigkeiten, Lesegeläufigkeit, Lesestrategien 3 Lektüren</p> <p>Wortschatzarbeit</p>	<p>1 mal pro Woche 1 Lektion im Input</p> <p>1 mal pro Woche 1 Lektion im Lernatelier</p>	<p>SLS im August und im April / Mai</p> <p>Systematische Beobachtung und Feedback</p>
	<p>Im untersten Leistungssegment</p>	<p>Lesetraining mit «Lesen. Das Training.» Stufe 1</p> <p>Lesefertigkeiten, Lesegeläufigkeit, Lesestrategien</p> <p>zusätzlich Förderunterricht 3 Lektüren (für schwache Leser:innen/EasyReader)</p> <p>Wortschatzarbeit</p>	<p>1 mal pro Woche 1 Lektion im Input</p> <p>1 mal pro Woche 1 Lektion im Lernatelier</p> <p>1 mal pro Woche FU</p>	

2. Klasse Sek						
<p>Lesewochen im November «Silence – On lit!», Lektüre jeweils 30 Minuten nach Schulbeginn in sämtlichen Fächern, Lektüre nach Wahl</p> <p>Modul Debattieren inkl. Debattierwettbewerb für P- Klassen</p>		<p>Mit durchschnittlichem bis gutem Testresultat</p>	<p>Gemeindebibliothek besuchen: Schwerpunkt Lektüre Lesetraining mit «Lesen. Das Training.» Stufe 2 Lesefertigkeiten, Lesegeläufigkeit, Lesestrategien 3 Lektüren Wortschatzarbeit</p>	<p>1 mal pro Woche 1 Lektion im Input 1 mal pro Woche 1 Lektion im Lernatelier</p>		<p>Systematische Beobachtung und Feedback</p>
		<p>Im untersten Leistungssegment</p>	<p>Gemeindebibliothek besuchen: Schwerpunkt Lektüre Lesetraining mit «Lesen. Das Training.» Stufe 2 Lesefertigkeiten, Lesegeläufigkeit, Lesestrategien Schwerpunkt Lektüre Zusätzlich Förderunterricht 3 Lektüren (für schwache Leser:innen/EasyReader) Wortschatzarbeit</p>	<p>1 mal pro Woche 1 Lektion im Input 1 mal pro Woche 1 Lektion im Lernatelier 1 mal pro Woche FU</p>		

3. Klasse Sek						
Lesewochen im November «Silence – On lit!», Lektüre jeweils 30 Minuten nach Schulbeginn in sämtlichen Fächern, Lektüre nach Wahl		Mit durchschnittlichem bis gutem Testresultat	Kombination Lesen und Sprechen/Vom Lesetext zum Output: Argumentation 3 Lektüren Wortschatzarbeit	1 mal pro Woche 1 Lektion im Input 1 mal pro Woche 1 Lektion im Lernatelier		3. Klassen SLS im August und im April / Mai Systematische Beobachtung und Feedback
		Im untersten Leistungssegment	Zusätzlich Förderunterricht 3 Lektüren (für schwache Leser:innen/EasyReader) Wortschatzarbeit	1 mal pro Woche 1 Lektion im Input 1 mal pro Woche 1 Lektion im Lernatelier 1 mal pro Woche FU		